

江西工程职业学院 2026 年江西省普通高等学校单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲（装备制造大类）

2026 年，江西工程职业学院单招考试中，对于三校生（非普通高中毕业生），实施“文化素质+职业技能测试”考试方案。依据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35 号）、《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》（教学厅函〔2021〕36 号）、江西省《关于做好全省 2026 年高等职业教育单独招生考试工作的通知》（赣教考字〔2025〕24 号）等文件精神，制定本考试大纲。

一、考试对象

报考江西工程职业学院 2026 年单独招生装备制造大类专业（数字化设计与制造技术、机电一体化技术、材料成型及控制技术、汽车制造与试验技术专业）的三校生。

二、考试性质和目的

《职业技能测试》结合高职装备制造大类专业学习要求，重点考核思想道德素质、科学素养、职业素质、人文素质、健康素质及所报考专业组专业基础知识和技能等。其目的是测试考生应具备的专业基本技能、素养和应知、应会的基础知识以及分析问题、解决问题的能力。

三、考试形式

答卷方式：闭卷笔试；满分为 250 分；考试时间 100 分钟。

试题类型：单项选择题（140 分），多项选择题（50 分），判断题（60 分）。

四、考试内容

1. 思想道德素质

（1）政治素质：坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，拥护中国共产党的领导。

(2) 思想素质：树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华民族优良传统，自觉践行社会主义核心价值观，爱党、爱国、爱社会主义。

(3) 道德素质：自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范。

(4) 法纪素质：具有知法、懂法、守法和用法的基本意识。

2. 科学素养

(1) 分析推理能力：对客观事物及其关系的分析推理能力，其中包括对数字、词语、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。

(2) 空间想象能力：对物体、形体在二维、三维空间中的图形或形体的感知、识别和想象能力。

(3) 注意力及稳定性：在规定的时间内将全部心理活动集中指向某一事物而不受其他外界事物的干扰，并对该事物做出正确分析、判断的能力。

(4) 科技知识运用能力：运用物理、化学、生物、信息等科学知识分析问题、解决问题的能力。

3. 职业素质

(1) 职业道德：对爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作等良好职业道德的正确理解，具备正面积极的职业心态和正确的职业价值观。

(2) 职业能力：掌握相应专业大类基础知识与技能。

(3) 职业规划：具备个人职业生涯规划能力。

(4) 社会适应力：了解沟通的方法和社交礼仪，能处理好各方面的人际关系；善于在新的环境中工作和学习，有开拓精神。

4. 人文素质

(1) 言语理解与表达：能正确理解、运用字、词、句，能准确、通顺地表达思想、观点。

(2) 人文常识：包含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识。

5. 健康素质

(1) 身体素质：了解体育运动的基本知识，掌握相关的体育技能及体育方法，具备健康的体质。

(2) 心理素质：具备乐观的心态，善于调节情绪，个性完整；具备克服学习、生活、交友、就业中挫折的能力；悦纳自我、善待他人、热爱生命，有吃苦耐劳精神。

6. 专业基础知识

(1) 机械制图相关知识：制图基本知识，包括尺寸标注的基本规则、常见尺寸的标注方法；正投影和轴测图基础知识，包括投影原理和投影法的分类、三视图的对应关系及画法；组合体基础知识，包括组合体三视图的绘制和标注方法；图样画法，包括向视图、局部视图、斜视图、剖视图和断面图的绘制和标注方法；机件的表达方法；标准件、常用件及其规定画法；零件图和装配图的识读。

(2) 机械基础相关知识：力学基础知识，包括力、力矩、力偶、力的投影，约束、约束反力和受力图的应用；常用机构，包括平面四杆机构、凸轮机构、间歇机构；连接形式，包括螺纹连接、键连接与销连接、联轴器与离合器；机械传动，包括带传动、链传动、螺旋传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系；支承零部件基础知识，包括轴、滑动轴承、滚动轴承；机械的节能环保与安全防护知识。

(3) 电工基础相关知识：电路基本概念和基本定律，包括电路、电流、电阻，电路欧姆定律，电能和电功率；直流电路分析，包括电动势，电池组，万用表基本原理，电阻测量，电位计算，基尔霍夫定律；磁场和磁路，包括电流的电磁效应，磁场对通电导线的作用力，磁路基本概念；电磁感应现象，包括感应电流方向，电磁感应定律，自感和互感现象；交流电路分析，包括正弦交流电基本概念，正弦交流电路；变压器和交流电

动机，包括变压器的构造、工作原理、功率和效率，常用变压器，单相、三相异步电动机；电工安全用电知识。

(4) 职业素养、逻辑推理能力、信息技术应用。